

## **ORIENTACIONES GENERALES PARA LA APLICACIÓN DE LAS UNIDADES DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO DEL CURSO 2012-2013**

Los centros adoptarán las medidas de información, motivación y organización que estimen oportunas para que todo el proceso de Evaluación de Diagnóstico se desarrolle en un clima de aceptación y trabajo adecuado.

Asimismo, se tomarán las medidas necesarias para garantizar tanto el máximo rigor en el desarrollo del proceso como la necesaria confidencialidad de los procesos previos.

El profesorado encargado de realizar la aplicación de las pruebas se encargará de:

- Motivar a los alumnos para que realicen la Unidad de Evaluación que corresponda con el mayor interés. Es importante recordarles que su participación es fundamental para conocer el nivel de competencia de la Comunidad Autónoma, del centro, del grupo y del propio alumno.
- Explicar detenidamente a los alumnos las instrucciones para la correcta realización de cada una de las Unidades de Evaluación. Leer con detenimiento las instrucciones que aparecen en la primera página de cada cuadernillo. Asegurarse de que se han entendido correctamente.
- No se les repartirá el cuadernillo hasta que se les haya explicado las instrucciones.
- Las pruebas se cumplimentarán con bolígrafo.
- En el caso de la UdE de matemáticas se les repartirá el cuadernillo junto con un folio en blanco para hacer las operaciones. Los alumnos al terminar la unidad devolverán el folio que, si ha sido utilizado, el aplicador grapará al cuadernillo.
- Se respetarán los tiempos máximos asignados a cada Unidad de Evaluación.
- Si al alumno, mientras se realiza la prueba, se le presenta alguna dificultad, levantará la mano. El aplicador atenderá al alumno, pero no podrá responderle si esto afecta a la resolución de la pregunta.

- Los alumnos deberán trabajar con suficiente independencia, distancia y separación para garantizar el trabajo individual.
- El aplicador ha de permanecer con los alumnos a lo largo de toda la sesión, sin abandonar el aula y sin relevos.
- Las pruebas de evaluación han de ser realizadas por todos los alumnos inscritos, atendiendo a las modificaciones visadas por la Inspección de Educación. Los alumnos ausentes el día de la prueba deberán hacerla lo antes posible, si los plazos para introducir los datos de corrección en Delphos lo permiten.
- Los alumnos permanecerán en el aula hasta la finalización de todo el grupo. El profesorado del grupo tendrá previstas las tareas que deben realizar los alumnos que terminen antes del tiempo señalado, con el fin de mantener el clima de trabajo del grupo.
- Las Unidades de Evaluación se llevarán a cabo con arreglo a las siguientes indicaciones, respetando en todo caso el orden de unidades establecido y la realización simultánea en todos los grupos del centro:

<b>Evaluación de Diagnóstico 2012-2013.</b>		
<b>4º de Educación Primaria</b>		
<b>24 de abril</b>		
<b>1º UdE.</b> Competencia lingüística (Castellano)	45 minutos	<b>Compresión lectora</b>
<b>2º UdE</b> Competencia lingüística (Castellano)	45 minutos	<b>Expresión escrita</b>
Descanso	5 minutos	
<b>3º UdE</b> Competencia lingüística (Castellano)	25 minutos	<b>Comprensión oral</b>
Descanso	30 minutos	
1º UdE Competencia matemática	55 minutos	
<b>25 de abril</b>		
<b>1º UdE.</b> Competencia lingüística (Inglés)	30 minutos	<b>Reading</b>
<b>2º UdE.</b> Competencia lingüística (Inglés)	45 minutos	<b>Writing</b>
<b>3º y 4º UdE.</b> Competencia lingüística (Inglés)	<p>Se necesitan inicialmente 20 minutos aproximadamente para escuchar el audio y contestar a las tareas de la 3º UdE (<b>Listening</b>).</p> <p>Se puede iniciar la 4º UdE (<b>Speaking</b>) según van terminando los alumnos la unidad anterior.</p> <p>Aquellos centros que por sus especiales circunstancias no puedan organizar el desarrollo de la 4º UdE durante el día 25 podrán realizarla el día 26.</p> <p>Esta circunstancia se deberá comunicar, para su conocimiento y efectos oportunos, al Inspector de Educación del centro.</p>	