



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES.

VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Evaluación de Diagnóstico

4º Educación Primaria

Curso 2012-2013

2ª Unidad de Evaluación

Criterios de corrección

COMPETENCIA
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
English Writing

CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN

- ✓ La corrección se debe realizar atendiendo a los criterios establecidos para cada una de las tareas que los alumnos han debido realizar directamente en el cuadernillo.
- ✓ En las páginas siguientes figuran todos los enunciados de estas tareas.
- ✓ Entre paréntesis se señala el número del ítem correspondiente del cuadernillo del alumno.
- ✓ Debajo de cada enunciado se encuentra un cuadro en el que se relaciona la tarea con la dimensión y el indicador o indicadores de la competencia evaluada.
- ✓ Igualmente, se señala la respuesta correcta y la puntuación que se debe otorgar a cada tarea según la respuesta que el alumno ha consignado.
- ✓ En la última página se incluye una plantilla de corrección para facilitar la anotación de resultados como paso previo al registro de las puntuaciones en Delphos.

1. Write an e-mail to the quiz show. Fill in the gaps.

TAREA 1		
DIMENSIÓN	Writing	
Indicador	Componer textos a partir de modelos. (Reproducción 17)	
PUNTUACIÓN	1	Se ajusta en todos los campos al modelo propuesto.
	0	No se ajusta al modelo.
	9	No contesta

2. Now, write the second part of your e-mail. Fill in the gaps.

TAREA 2		
DIMENSIÓN	Writing	
Indicadores	Presentar los trabajos de forma clara, limpia y ordenada. (Reproducción 18) Redactar textos cortos a partir de modelos con formato establecido. (Conexión 19) Usar el vocabulario adecuado. (Conexión 20) Usar las normas ortográficas básicas. (Conexión 21)	
PUNTUACIÓN	1	Ningún error ortográfico, con el vocabulario adecuado a la tarea y siguiendo el modelo expuesto.
	0	1 o más errores en la realización de la tarea.
	9	No contesta.

3. Write the best option:

TAREA 3		
DIMENSIÓN	Writing	
Indicadores	Usar adecuadamente las formas y estructuras gramaticales básicas. (Conexión 22) Exponer ideas y opiniones propias sobre un tema determinado. (Reflexión 24)	
	2	Ningún error gramatical, aportando opiniones propias.
	1	Hasta 2 errores gramaticales, aportando opiniones propias
	0	Más de 2 errores gramaticales.
	9	No contesta.

4. Write the words in the correct order:

TAREA 4		
DIMENSIÓN	Writing	
Indicador	Usar adecuadamente las formas y estructuras gramaticales básicas. (Conexión 22)	
PUNTUACIÓN	1	a) My country is UK/ b) What is your town?/ c)How old are you?/ d)The countryside is beautiful
	0	Resto de opciones
	9	No contesta

5. Write the words in the correct order:

TAREA 5		
DIMENSIÓN	Writing	
Indicador	Usar adecuadamente las formas y estructuras gramaticales básicas. (Conexión 22)	
PUNTUACIÓN	1	This is my big school/b)I want to be a scientist/c)My favourite subject is Science
	0	Resto de opciones
	9	No contesta

6. Fill in the gaps with the words below:

TAREA 6		
DIMENSIÓN	Writing	
Indicador	Usar el vocabulario adecuado. (Conexión 20)	
PUNTUACIÓN	1	Por este orden: Usually/o'clock/brothers/are/students/next
	0	Resto de opciones
	9	No contesta

7. Fill in the gaps with the correct word:

TAREA 7		
DIMENSIÓN	Writing	
Indicador	Usar el vocabulario adecuado. (Conexión 20)	
PUNTUACIÓN	1	Por este orden: am/live/have/likes
	0	Resto de opciones
	9	No contesta

Plantilla de corrección

REGISTRO	Alumno				
Dimensión	Writing				
Tarea	Indicadores	0	1	2	9
1	Componer textos cortos a partir de modelos.				
2	Redactar textos cortos a partir de modelos con formato establecido. Presentar los trabajos de forma clara, limpia y ordenada. Usar el vocabulario adecuado. Usar las normas ortográficas básicas.				
3	Usar adecuadamente las formas y estructuras gramaticales básicas. Exponer ideas y opiniones propias sobre un tema determinado.				
4	Usar adecuadamente las formas y estructuras gramaticales básicas.				
5	Usar adecuadamente las formas y estructuras gramaticales básicas.				
6	Usar el vocabulario adecuado.				
7	Usar el vocabulario adecuado.				