



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES.

VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Evaluación de Diagnóstico

4º Educación Primaria

Curso 2012-2013

1ª Unidad de Evaluación

Criterios de corrección

COMPETENCIA

COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

English Reading

CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN

- ✓ La corrección se debe realizar atendiendo a los criterios establecidos para cada una de las tareas que los alumnos han debido realizar directamente en el cuadernillo.
- ✓ En las páginas siguientes figuran todos los enunciados de estas tareas.
- ✓ Entre paréntesis se señala el número del ítem correspondiente del cuadernillo del alumno.
- ✓ Debajo de cada enunciado se encuentra un cuadro en el que se relaciona la tarea con la dimensión y el indicador de la competencia evaluada.
- ✓ Igualmente, se señala la respuesta correcta y la puntuación que se debe otorgar a cada tarea según la respuesta que el alumno ha consignado.
- ✓ En la última página se incluye una plantilla de corrección para facilitar la anotación de resultados como paso previo al registro de las puntuaciones en Delphos.

1. What is Tim talking about?

Tarea 1		
Dimensión	Reading	
Indicador	Extraer información global de un texto. (Reproducción 9)	
Puntuación	1	C
	0	Resto de opciones
	9	No contesta

2. Choose the correct title for this text:

Tarea 2		
Dimensión	Reading	
Indicador	Identificar la información más importante. (Conexión 12)	
Puntuación	1	B
	0	Resto de opciones
	9	No contesta

3. Where does Tim live?

Tarea 3		
Dimensión	Reading	
Indicador	Extraer información específica de un texto. (Conexión 11)	
Puntuación	1	D
	0	Resto de opciones
	9	No contesta

4. Where is Tim's classroom?

Tarea 4		
Dimensión	Reading	
Indicador	Extraer información específica de un texto. (Conexión 11)	
Puntuación	1	C
	0	Resto de opciones
	9	No contesta

5. How many children are there in 4th B?

Tarea 5		
Dimensión	Reading	
Indicador	Extraer información específica de un texto. (Conexión 11)	
Puntuación	1	B
	0	Resto de opciones
	9	No contesta

6. According to the text, look at the pictures and write the names in the correct place: (Laura, John, Anna).

Tarea 6		
Dimensión	Reading	
Indicador	Usar elementos del contexto lingüístico y no lingüístico para interpretar el texto. (Conexión 15)	
Puntuación	1	1. Laura/ 3. Anna/ 5. John
	0	Resto de opciones
	9	No contesta

7. Match the words with their picture:

Tarea 7		
Dimensión	Reading	
Indicador	Inferir el significado de palabras y expresiones no conocidas (Conexión 13)	
Puntuación	1	1.desk/2.reading corner/3.skirt/4.blackboard/5.trousers/ 6. jumper
	0	Resto de opciones
	9	No contesta

8. Write the correct word:

Tarea 8		
Dimensión	Reading	
Indicador	Reconocer y extraer palabras y expresiones conocidas. (Reproducción 10)	
Puntuación	1	1.glasses/2.chair/3.window
	0	Resto de opciones
	9	No contesta

Plantilla de corrección:

REGISTRO	Alumno			
Dimensión	Reading			
Tarea	Indicadores	0	1	9
1	Extraer información global de un texto.			
2	Identificar la información más importante.			
3	Extraer información específica de un texto.			
4	Extraer información específica de un texto.			
5	Extraer información específica de un texto.			
6	Usar elementos del contexto lingüístico y no lingüístico para interpretar el texto.			
7	Inferir el significado de palabras y expresiones no conocidas.			
8	Reconocer y extraer palabras y expresiones conocidas.			